

Anexa 4: Criterii de evaluare și selecție tehnică și financiară

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate

Obiective Specifice:

O.S.6.7. -Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile;

O.S.6.9. -Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile;

O.S.6.10. -Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate correlate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.

Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție		Punctaj MAXIM	
RELEVANȚĂ – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)		30	
1.1.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect	4	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul demonstrează încadrarea în prevederile Legii educației naționale și în prioritățile strategice (conform GSCS, Anexa 1) ale POCU, PI, OS; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu priorități strategice și nevoile grupului țintă	2	
	Proiectul descrie concret și coerent contribuția la implementarea priorităților/ realizarea obiectivelor stabilite în alte documente strategice (naționale, regionale și/sau locale) relevante pentru domeniul Educație	2	
1.2	Grupul țintă al proiectului – definire grup țintă, identificare nevoi	6	Punctajele sunt cumulative
	Categoriile și dimensiunea grupului țintă sunt corelate cu natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect (acesta trebuie compus doar din persoanele care beneficiază în mod direct de activitățile proiectului)	2	
	Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate din perspectiva nevoilor	4	
1.3	Dimensionarea grupului țintă grup tinta format din personal didactic din învățământul superior depășește limita prevăzută de Ghid	4	Punctajele sunt disjunctive
	Activitățile proiectului implică și un grup tinta formal din studenți masteranzi cu 5 % mai mult peste valoarea minimă stabilită de Ghid	2	
	Activitățile proiectului implică și un grup tinta formal din studenți masteranzi cu 10 % mai mult peste valoarea minimă stabilită de Ghid	4	
1.4	Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiză proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiză de nevoi realizată de solicitant)	4	Punctajele sunt cumulative

	Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific pe baza unei analize de nevoi bazate pe date concrete care provin din evidențe, studii, date statistice relevante	2	
	Complexitatea și natura resurselor puse la dispoziție prin proiect țin cont de dimensiunea și natura grupului țintă și nevoile acestuia Resursele din cadrul proiectului sunt în relație cu analiza de nevoi ale grupului țintă	2	
1.5	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (egalitate de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați; utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale)	4	Punctajele sunt cumulative
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul <i>egalității de șanse/ nediscriminare/ egalitatea între femei și bărbați</i>	2	
	Sunt prezentate măsuri specifice prin care se asigură respectarea prevederilor legale în domeniul <i>utilizării TIC și contribuției la dezvoltarea de competențe digitale</i>	2	
1.6	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (inovare socială)	4	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul propune și descrie măsuri de inovare socială (minimum 7% din bugetul proiectului reflectă inovarea secundară)	2	
	Proiectul vizează tema secundară Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor (minimum 15% din bugetul proiectului reflectă îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor)	2	
1.7	Proiectul include descrierea clară a solicitantului și, după caz, a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului	4	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile pe care le va implementa solicitantul și fiecare dintre parteneri în cadrul proiectului au legătură directă cu relevanța și utilitatea fiecărei entități în raport cu nevoile identificate	2	
	Implicarea partenerilor în proiect aduce plus valoare, maximizând rezultatele proiectului și calitatea acestora	2	
2.	EFICACITATE – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
2.1.	Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului	10	Punctajele sunt cumulative între A și B
	A) pentru măsurile de educație și formare în care sunt implicați studenții masteranzi	5	Punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	2	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	3	
	B) pentru măsurile care implică personalul didactic	5	Punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	2	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	3	

2.2.	Coerența și logica activităților planificate și a rezultatelor estimate	8	Punctajele sunt cumulative
	Planificarea activităților este corelată cu derularea specifică a activităților unui an universitar	4	
	Durata activităților și subactivităților este corelată cu durata necesară obținerii rezultatelor estimate și resursele utilizate în proiect.	4	
2.3.	Proiectul prezintă valoare adăugată	6	Punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă beneficiile participanților directi la programe universitare de master didactic	3	
	Proiectul precizează clar care este impactul urmărit de proiect la nivelul sistemului de educație preuniversitar	3	
2.4.	Metodologia de implementare a proiectului	4	Punctajele sunt cumulative
	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului țintă	2	
	Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate	1	
	Proiectul detaliază ținte intermediare anuale, în acord cu țintele finale și cu graficul de implementare	1	
2.5.	În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	2	Punctajele sunt cumulative
	Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului. Se va ține cont de realismul descrierii riscurilor. Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate	1	
	Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției	1	
3.	EFICIENȚĂ – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
3.1.	Fundamentarea economico-financiară a costurilor	13	Punctajele sunt cumulative
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) pentru măsurile de educație adresate studenților masteranzi	5	
	Costurile incluse în buget corespund costurilor de pe piața identificate în analiza costurilor efectuată de solicitant / parteneri pentru servicii/bunuri similare	3	
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz) pentru măsurile sistematice	5	
3.2.	Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	6	Punctajele sunt cumulative
	Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora	3	

	Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente	3	
3.3.	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	7	Punctajele sunt cumulative
	Experiența profesională a managerului de proiect este relevantă pentru domeniul și complexitatea proiectului	2	
	Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare)	3	
	Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) – inclusiv din perspectiva normelor de lucru și a duratei	2	
3.4.	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	4	Punctajele sunt cumulative
	Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și, după caz, partener/i sunt relevante și suficiente pentru buna implementare a proiectului (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	2	
	Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.)	2	
4	SUSTENABILITATE – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte)	10	
4.1.	Proiectul prevede măsuri de valorificare a rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia	10	Punctajele sunt cumulative
	A) Sustenabilitatea masurilor de sprijin oferite grupului tinta	4	
	Proiectul descrie măsuri clare de asigurare a continuității utilizării programelor de educație și a ofertelor educaționale dezvoltate în cadrul proiectului prin generalizarea măsurilor pilotate	4	
	B) Transferabilitatea serviciilor de formare profesională a personalului didactic, dezvoltate în cadrul proiectului	2	
	Proiectul descrie concret modul în care este asigurată o transferare a bunelor practici identificate în cadrul proiectului la nivel național	2	
	C) Sustenabilitate instituțională și financiară	4	
	Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a parteneriatelor create prin proiect și/sau sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile	4	

Observații

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.

Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent.

Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii. NB. Prevederile prezentei anexe se interpretează și se completează conform prevederilor din ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 și conform prevederilor din Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice